نـمـــــوذج تـحـلـيـــل مـحـتـــــوى

الــمـبـحــــــث : اللغة العربية　　　　　　　　　　　　　　　　الـصــف : التاسع

عنوان الوحدة: الأولى : آيات من سورة الحجرات

| المفردات و المفاهيم المصطلحات | القيم والاتجاهات | الـمهـارات | الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|
| سورة مدنية<br>عنتم<br>لا تلمزوا<br>فاسق<br>تنابزوا<br>التجسس<br>الغيبة<br>الظن السيء<br>الذم<br>المناظرة<br>حكم شعرية | الايمان بالله<br><br>تهذيب النفس المؤمنة<br><br>البعد عن الغيبة والنميمة والتنابز بالألقاب<br><br>حفظ اللسان | ينمي مهارات الاستماع من خلال نص الاستماع<br>يتحدث عن العلاقات للمجتمع المسلم بلغة سليمة<br><br>يقرأ الآيات قراءة جهرية صحيحة ومعبرة<br>يستخرج معاني بعض المفردات من المعجم<br>يعطي أمثلة على الرجاء والأمر والذم<br>يكتب مناظرة بين القيم النبيلة وآخر يتحلل منها | سورة الحجرات تسعى الى تهذيب النفس المؤمنة وحماية المجتمع من الآفات الاجتماعية وهي من السور المدنية<br><br>النهي عن الغيبة والنميمة والتنابز بالألقاب<br><br>صورة المغتاب الذي يأكل لحم اخيه<br><br>التاء نوعان إما ساكنة او متحركة ولكل منهما اعراب منفصل | كتابة تقرير عن مسبب تسمية سورة الحجرات بهذا الاسم عبر كتب التفسير |

نــمـــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتـــــوى

الــمــبــحـــــث : اللغة العربية　　　　　　　　الـصــف : التاسع

عنوان الوحدة: الثانية : قصة وعبرة

| المفردات و المفاهيم المصطلحات | القيم والاتجاهات | الـمهـارات | الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|
| مالك الحزين<br>تعهد<br>غرر بنفسك<br>دق عنقه<br>أجهز<br>يتهيأ<br>ضمائر الرفع<br>ضمائر النصب<br>الشوقيان<br>كليلة ودمنة | اليقظة والذكاء<br><br>حب العلم<br><br>الطموح وحب العلو<br><br>الوفاء للأصدقاء | ينمي مهارات الاستماع من خلال نص الاستماع<br>يتحدث عن مضمون الآية (أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم) بلغة سليمة<br><br>يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة ومعبرة<br>يستخرج معاني بعض المفردات من المعجم<br>يصنف الأفعال التي اتصلت بها ضمائر الرفع /ضمائر النصب<br>يكتب قصة انسان عاش في بلاد الغربة لكنه ظل وفيا | كليلة ودمنة مجموعة من القصص يفضي بعضها إلى بعض وضعت على ألسنة البهائم<br><br>الأدب الكبير والأدب الصغير ورسالة الصحابة من مصنفات ابن المقفع<br><br>أسلوب الشرط يتكون من أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط | اختيار قصة من كتاب كليلة ودمنة وتلخيصها بأسلوبها الخاص |

Form # QF 71-1-47 rev.a

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | لأهله ووطنه وأصدقائه | | |

نـــمـــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتـــــوى

الــمـبـحــــــث : اللغة العربية الـصــف : التاسع

عنوان الوحدة: الثالثة : امتي

| المفردات الـمـفــاهــيــم والمصطلحات | الأفكار والحقائق التعميمات | القيم والاتجاهات | الـمهـارات | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|
| مغنى<br>تهادى<br>المئزر<br>الشمم<br>راعف<br>نخوة<br>غصة<br>كم الاستفهامية<br>كم الخبرية | عمر محمد شافع شاعر سوري صاحب ملحمة البطولة في التاريخ الإسلامي<br><br>عمرو بن كلثوم من أصحاب المعلقات | حب لقاء الله بعمل الصالحات<br><br>عمل الخير<br><br>حب الشهادة في سبيل الله | ينمي مهارات الاستماع من خلال نص الاستماع<br><br>يتحدث عن مضمون الأبيات ص 22<br><br>يقرأ النص قراءه صامتة متفهمة في زمن محدد.<br>يقرأ الأبيات قراءة جهرية مراعية أسلوب الفخر والاعتزاز | كتابة تقرير عن الشاعر عمرو بن كلثوم<br><br>البحث عن قصيدة تمجد جيشنا العربي |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الضمائر المتصلة<br>المعلقات | الجندي كبش الفداء<br>وشعاع الأمل المبتسم | الفخر بالوطن | يعرف المعلقات وأصحابها<br>يستخدم المعجم الوسيط لاستخراج بعض الماني<br>يشرح الأبيات شرحا أدبيا وافيا<br>يتذوق جمال الصور الأدبية<br>يكتب خمس امنيات ترجوها لأمتك | العودة إلى ديوان عمر أبو ريشة واختيار قصيدة وقراتها اما الطالبات |

نــمـــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتـــــوى

الـــمـــبـــحـــــــث : اللغة العربية الــصــف : التاسع

عنوان الوحدة: الرابعة أبواب السعادة

| المفردات والمصطلحات والمفاهيم | الأفكار والحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | الـمهـارات | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| خطير<br>الفراسة<br>الجنان<br>حبتك<br>أمثولة<br>رواق<br>ذمار<br>مخضلة<br>عركت<br>قوت<br>حقيق<br>متقهقر<br>الجمل الشرطية<br>الوسط الاجتماعي | ولدت مي زيادة في الناصرة/فلسطين<br><br>يستطيع المرء بالموقف النفسي والذهني الذي يتخذه إزاء أمور الحياة أن يستغل الجانب الإيجابي لتقليل الأثر السلبي.<br><br>ديوان ورد أقل لمحمود درويش | حب العلم<br><br>تقدير العلماء<br><br>الاستخدام الصحيح للشبكة العالمية<br><br>الإيجابية والبعد عن الرؤية السلبية | ينمي مهارات الاستماع من خلال نص الاستماع<br>يتحدث عن مضمون الأبيات ص 30<br>يقرأ النص قراءه صامتة متفهمة في زمن محدد.<br>يقرأ الأبيات قراءة جهرية معبرة وسليمة<br>يعرف المعلقات وأصحابها<br>يستخدم المعجم الوسيط لاستخراج بعض المعاني<br>يشرح الأبيات شرحا أدبيا وافيا<br>يتذوق جمال الصور الأدبية<br>يكتب رسالة الى صديق تعبر فيها ان للسعادة مصادر أخرى مثل الايمان والفكر وصحة الجسم | الرجوع الى الشبكة العالمية للمعلومات لاستخراج تراجم لأديبات شاعرات مثل سكينة بنت الحسين وولادة بنت المستكفي وعائشة الباعونية وعائشة عبد الرحمن. |

نـــمــــــوذج تــحـــلــيـــل مـحـتــــــوى

الـــمــبــحـــــــث : اللغة العربية — الـصــف : التاسع

عنوان الوحدة: الخامسة (من مآثر البادية)

| المفردات الـمـفــاهــيــم | الأفكار ر الحقائق التعميمات | القيم والاتجاهات | الـمهـارات | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|

| والمصطلحات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| النجود<br>قضب<br>توكؤوا<br>الوغى<br>العاديات<br>الزنود<br>السعف<br>الصيد<br>الشيخ<br>يتيه<br>واو جماعة<br>الغائبين | حيدر محمود شاعر اردني<br><br>الحديث عن مآثر البادية العربية والاردنية<br><br>الجموع : جمع المذكر السالم وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم | تقدير قيمة الوفاء والاخلاص<br><br>حب الخير للآخرين<br><br>الفخر بتراثنا العربي والاردني | ينمي مهارات الاستماع من خلال نص الاستماع<br><br>يتحدث عن مضمون الأبيات ص 38<br><br>يقرأ النص قراءه صامتة متفهمة في زمن محدد.<br>يقرأ الأبيات قراءة جهرية معبرة وسليمة<br>يعرف بميسون بنت بحدل الكلبية<br>يستخدم المعجم الوسيط لاستخراج بعض المعاني<br>يشرح الأبيات شرحا أدبيا وافيا<br>يتذوق جمال الصور الأدبية<br><br>يكتب مقالة عن أثر حياة البادية في حياة الفرد | الرجوع الى ديوان المتنبي واحمد شوقي واستخراج ابيات فيها الشوق والحنين للوطن |

نــمـــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــوى

الــمـبــحــــــث : اللغة العربية　　　　الـصــف : التاسع

عنوان الوحدة: السادسة (القاضي العادل )

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| المفردات المـفـاهـيـم والمصطلحات | الأفكار ر الحقائق التعميمات | القيم والاتجاهات | الـمهـارات | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|
| ابتاع<br>نقده ثمنه<br>امتطى<br>صهوة<br>عطب<br>تتألق<br>الحرف الناسخ<br>الاسم المنسوب<br>ياء النسبة | شريح القاضي من أوائل المؤمنين بالله ورسوله من أرض اليمن<br><br>ياء النسبة ياء مشددة توضع اخر الاسم مثل اردن: اردني لتنسب الشخص الى الاردن | حب قيمة العدالة والمساواة والحق<br><br>حب العدل<br><br>ارجاع المال لأصحابه | ينمي مهارات الاستماع من خلال نص الاستماع<br>يتحدث عن أثر ضياع الحقوق في الفرد والمجتمع<br>يقرأ النص قراءه صامتة متفهمة في زمن محدد.<br>يقرأ الأبيات قراءة جهرية معبرة وسليمة<br>يذوق جمال العبارات في النص<br>يستخدم المعجم الوسيط لاستخراج بعض المعاني<br>يشرح الأبيات شرحا أدبيا وافيا<br>يوضح الصور الأدبية<br>يكتب مقالة توضح فيها مفهومها لقول عمر بن الخطاب ( متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا) | استخراج قصة عن مقاضاة علي بن أبي طالب ليهودي في درع له |

نـمـــــوذج تـحـلـيـــل مـحـتـــــوى

الـمـبـحـــــث : اللغة العربية الـصــف : التاسع

عنوان الوحدة: السابعة

| المفردات الـمـفـاهـيـم والمصطلحات | الأفــكار والتعميمات والحقائق | القيم والاتجاهات | الـمهـارات | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|
| خمائله<br>الجزع<br>التنائي<br>تناجيكم<br>المربع<br>زهر<br>تعويذا<br>نغص<br>كاشح<br>ربيب<br>وجنته<br>صبابه | سؤال ابن زيدون ولادة بنت المستكفي الدوام على المحبة والود<br><br>ولادة : بنت الخليفة المستكفي بالله<br><br>الفعل اللازم الذي يكتفي بفاعله<br>الفعل المتعدي يحتاج لمفعول به لتمام المعنى<br><br>قصيدة ظبية البان للشريف الرضي | حفظ الود والمحبة<br><br>الصدق<br><br>عتاب الصديق على حق | ينمي مهارات الاستماع من خلال نص الاستماع<br><br>يتحدث عن أثر ضياع الحقوق في الفرد والمجتمع<br>يقرأ النص قراءه صامتة متفهمة في زمن محدد.<br>يقرأ الأبيات قراءة جهرية معبرة وسليمة<br>يذوق جمال العبارات في النص<br>يستخدم المعجم الوسيط لاستخراج بعض المعاني<br>يشرح الأبيات شرحا أدبيا وافيا<br>يوضح الصور الأدبية<br><br>كتب رسالة يعاتب فيها صديقا<br>استمع الى قول الواشين | العودة الى الشبكة العالمية للمعلومات واختيار قصيدة كتبتها ولادة بنت المستكفي إلى ابن زيدون |

نـــمـــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتـــــوى

الــمــبــحـــــــث : اللغة العربية الـصــف : التاسع

عنوان الوحدة: الثامنة ( من عجائب جسم الانسان)

| المفردات الـمـفــاهــيــم والمصطلحات | الأفــكار الـتـعـمـيـمات الحقائق | الأنشطة | القيم والاتجاهات | الـمهـارات |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الهباء<br>مكين<br>كلل<br>التفاني<br>المرصاد<br>الانضاج<br>النفير<br>المعاهدة الصامتة | يتصدى جهاز المناعة للجراثيم التي تغزو الجسم<br>الجراثيم تنمو وتتكاثر<br>الخط الدفاعي الأول في الجلد والأغشية المخاطية | العودة الى الانترنت وجمع المزيد عن جهاز المناعة<br>اختيار فيلم وثائقي يتحدث عن وسائل حماية الجنين في بطن امه وتعرضه الطالبة امام زميلاتها | الحفاظ على الصحة<br>التغذية السليمة والاعتناء بصحته<br>حمد الخالق على النعم | ينمي مهارات الاستماع من خلال نص الاستماع<br>يتحدث عن أثر ضياع الحقوق في الفرد والمجتمع<br>يقرأ النص قراءه صامتة متفهمة في زمن محدد.<br>يقرأ الأبيات قراءة جهرية معبرة وسليمة<br>يذوق جمال العبارات في النص<br>يستخدم المعجم الوسيط لاستخراج بعض المعاني<br>يبين خصائص الأسلوب العلمي<br>يكتب مقالة تبين فيها أهمية النظافة في حماية جسم الانسان |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ويلخص مقالة المعاهدة الصامتة بأسلوب محافظ على الأفكار |